

箴言書——以神的智慧導航人生

0101 箴言是什麼？What is a proverb?

以色列王大衛兒子所羅門的箴言.....使人明白箴言和譬喻，懂得智慧人的言詞和謎語。1:1,6

箴言是什麼？箴言，希伯來文*masal*，是詩，是簡短、活生生、腦力激蕩的話，以少數幾句話傳遞了一個真理的世界。現代讀者並沒有聖經箴言的範疇/分類。它們既不是絕對的命令，也不是應許，通常它們是部分的；也就是說，它們需要被放在同一個話題的其他箴言的旁邊，這樣才能得到整體的圖案。它們是對生命如何運作的觀察。那麼，箴言的重點，是借著努力思考和必需的反思，要與現實正確相關聯。一句箴言就像硬的糖果：如果你只是要咬下去，你就得到其中一點點，甚至你會得到一口破牙。糖果咬下去，太硬了，牙齒斷裂了。相反地，你必須默想之，直到見識/洞察力的甜美臨到為止。

智慧不只是給「深思考者」，那是你如何結束每一天的生活。它幫助你知道當你的孩子從學校回來，鼻青眼腫的，你該做什麼；或當你突然有筆意外之財，或當你失去工作時，你該做什麼。你要做什麼才不會使事情變得更糟？當我們在祂的兒子耶穌的知識和形象上長進時，我們的智慧會指導我們，因為耶穌是智慧的本身。

在生活哪個領域里，你最需要在智慧上成長呢？

禱告：主，我寧可祢透過某個內在聲音、或某卷書對每個處境的具體規則、來單單告訴我做什麼。相反地，我聽見祢呼召我成長為有智慧的人，能夠分辨做什麼。請幫助我響應那個呼召，並賜我聰明、理解。阿們。

0102 不只是道德 Not just moral

以色列王大衛兒子所羅門的箴言：要使人曉得**智慧**，1:1-2a

在箴言書里智慧的主要字眼，希伯來文*chokmah*，包括是道德的，但超越那個意思。

不只是道德。它是作正確的選擇，甚至當沒有清楚的道德律直截了當地告訴你該做什麼之時。某些決定只需要知識（像服用合宜的醫藥），有些只要遵守規則（像是否犯了淫亂罪）。但沒有一節聖經經文精確地告訴你要和誰結婚，接受哪一份工作，是否搬家或留下來。然而一個錯誤的決定可能是災難的。並沒有明確的道德律反對或禁止個性上的瑕疵，如粗魯、衝動、情感脆弱，以及雜亂無章；然而它們可能也損壞你生命的過程/航向/方向。

若神已經為我們每個處境賜下一百套規則，我們就會依賴這本書和我們的勤勞。但當我們看見/明白智慧真正是什麼之時，我們就會被驅動去仰望耶穌，聖經說：「所賜給祂的是什麼智慧？」（可6:2）。

到了安息日，他在會堂里教訓人。眾人聽見，就甚希奇，說：「這人從哪裡有這些事呢？所賜給他的是什麼智慧？他手所做的是何等的異能呢？」（可6:2）

你曾否看見一個良好及道德的人，他是非常愚蠢的呢？

禱告：主，我容易自滿於我的正確信念。我愛認為我知道真理，但就算我真知道真理，我不知道如何使用真理。請帶進我生命里在智慧上成長所必不可缺的，然後提醒我，我是從祢那裡領受的。阿們。

0103 訓練 Discipline

以色列王大衛兒子所羅門的箴言：要使人曉得智慧和訓誨，1:1-2a

The proverbs of Solomon, son of David, king of Israel: for gaining wisdom and instruction.

訓練。在箴言書一開始的這些經文里，環繞著希伯來文 *chokmah* 智慧這個字的很多同義字，提供我們對智慧是什麼有更多瞭解。希伯來文這個字 *musar*（訓誨，在1:2-3）意味以很強的負責任交賬來訓練。那表示在一個教練之下，反復練習，而那位教練通常是當面說你、煩擾你。故智慧通常是從被朋友（27:5，當面的責備強如背地的愛情）當面親自對質的痛苦而來；或從一個人的錯誤中學習而得（26:11，愚昧人行愚妄事，行了又行，就如狗轉過來吃它所吐的）；或從神明智許可進入我們生命中的苦難而來（3:11-12，我兒，你不可輕看耶和華的管教<或作：懲治>，也不可厭煩他的責備；因為耶和華所愛的，他必責備，正如父親責備所喜愛的兒子）。每次你的車壞了，而你必須想出如何修理時，你變得對車就「更有智慧」。生活/生命也是如此。馬塞爾·普魯斯特（Marcel Proust，20世紀法國最偉大的小說家之一，意識流文學的先驅與大師）寫道：智慧只可能「借著經由曠野的歷程」而發現，「那是無人能替我們作成的曠野，也無人能免除我們的曠野。」

要變成有智慧，乃是變成一個紀律的人，不要允許衝動，而要自我檢視，小心謹慎，並清楚思考。那是變成一個堅韌（有復原力、適應力強）的人，是經由硬擊已變成泰然自若/沈著/自信和機智的人。就像一個運動員只在嚴格訓練之後，身體變得很傑出/合格/能幹/勝任的，智慧也是努力贏得的。

你能看見在你自己的生命，神如何已經使用困難使你變得更智慧嗎？

禱告：天父，子女們需要紀律訓練，甚至當他們領受訓練時，他們可能悖逆和抗拒。然而，一個不受紀律訓練的孩子，將會有個悲慘的生命。赦免我沒有辨識出我生命中的重擊和失望，是祢父親般的訓練管教。讓我從它們一切之中學習智慧。阿們！

0104 分辨 Discernment

要使人曉得智慧和訓誨，分辨通達的言語。1:2

For gaining wisdom and instruction, for understanding words of insight.

分辨。智慧的另一個層面是洞察/見識（*insight*，希伯來文是 *bina*）。這表示留意到差別，以及不同的深淺的能力，那是別人只看見模糊影子的所在。阿花能看見芭蕾舞舞者微小但意義重大的差異，是大寶無法察覺的，而大寶能留意曲

線球的質量之細微差異，是阿花所看不出的。我們就像那樣，在舞蹈和運動中都比對方還要智慧。

然而聖經的智慧把分辨力帶到生命本身的日常生活技能那裡。是有智慧，乃是去辨識多重選項和可能行動之道，而他人只能想象到一、二。智慧，分辨人的動機和個性/品性的多重層面，而非把人放進二分法的「好人」與「壞人」的範疇里。分辨也不只是區分對與錯，同時也區分其中的好、更好、與最好。基督徒發現當基督的愛在我們心裡成長時，「見識的深度」也多而又多（腓1:9，我所禱告的，就是要你們的愛心在知識和各樣見識上多而又多）。祂的愛醫治自我專注的自我，並使我們留意周圍的人，並對那些人敏感。

神已經在哪裡使你能夠看見你從前沒有看見的細微不同呢？

禱告：主，我們的世界似乎分成那些看每件事若黑即白，與那些看每件事都是灰色的人。求祢救我脫離律法主義和相對主義——這兩者都不智慧。賜我有顆智慧之心所必須的謙卑和分辨力。阿們！

0105 決斷力 Discretion

使人處事領受智慧.....，使愚人靈明，使少年人有知識和謀略，1:3-4,

For receiving instruction in prudent behavior.....; for giving prudence to those who are simple, knowledge and discretion to the young.

決斷力。希伯來文 *sakal* (NIV prudent behavior, NASB wise behavior, ESV wise dealing, 謹慎, 有洞察力, 謹慎智慧行事, 《使人處事領受智慧的訓誨》), (新譯本: 使人領受明慧的教訓, 就是公義、公正和正直)、*ormah* (prudence, 使愚人靈明, 機靈、狡猾, 睿智。新譯本: 使愚蒙人變成精明) 與 *mezimma* (discretion, 目的、方法、策劃能力, 明辨。新譯本: 使少年人獲得知識和明辨的能力) 這三個字都表示有策略地計劃和生活。正如世界上是有不智慧但道德的人, 這世界也有異象者/夢想家能看見我們應往哪裡去, 但卻不太有概念將目標帶進實現的實際步驟。是智慧的, 就表示期待問題而不掉入過度自信的危險, 或過度小心的癱瘓中。那是不只知道做什麼, 且知道何時做之。在錯誤時間里的祝福, 可能有咒詛的效果 (27:14, 清晨起來, 大聲給朋友祝福的, 就算是咒詛他。) 雖然一月4日剛剛講到的分辨力是個**洞察**人心/深入人心的見識的形式, 決斷力是個 *foresight* **遠見/先見之明/深謀遠慮**的形式, 知道何種行為將會引到什麼結果 (22:3, 通達人見禍藏躲; 愚蒙人前往受害。)

就某一方面來說, 智慧是認識/知道在某事上如何「成功」。但將世俗的老練誤當為敬虔的智慧, 是錯誤的, 像亞當和夏娃所作的 (創3:6, 於是女人見那棵樹的果子好作食物, 也悅人的眼目, 且是可喜愛的, 能使人有智慧, 就摘下果子來吃了, 又給他丈夫, 他丈夫也吃了)。我們在耶穌身上看見終極的智慧, 這位受苦的僕人 [賽52:13, 我的僕人行事必有智慧 (或作: 行事通達), 必被高舉上升, 且成為至高], 祂的成功是絕對的, 但不是祂那個世代老於世故的人能夠辨識的那一種。

**回想你曾經有分辨力知道做什麼，但卻沒有決斷力/謀略知道如何完成之。
你從那裡學到什麼功課？**

禱告：主，我想要成功，但是為了很多錯誤的原因。請做每個必要的事——甚至帶進我生活中令人謙卑的事物——那將教導我更在乎忠心，而非在乎成功。只有這樣，我才會免於驕傲和懼怕，那會妨礙真正的成功。阿們。

0106 學習 Learning

使智慧人聽見，增長學問，使聰明人得著智謀。1:5

Let the wise listen and add to their learning, and let the discerning get guidance.

學問。正如我們可能是道德的，但仍是愚蠢的，故非常有知識，知道的很多，然而卻是愚昧的，這也是可能的。一個社會科學家可能知道很多導致貧窮的經驗實證的要素，然而在實際幫助一個貧窮家庭時，她可能使他們生活更糟糕。所以她是具有知識卻沒有智慧的。但你能夠有智慧卻無知識嗎？不能。對一個題目Subject，在你能夠以智慧的紀律（訓練）、分辨和決斷（謀略）應用它之前，你必須非常認識那個題目。故箴言書呼召那些想要是智慧的人要**加上學習**。希伯來文這個字*leqach*（學習、教導）意思是廣泛/大規模/全面的研究。

想要是智慧的人，我們必須理解/明白人性/人的本質，人際關係是如何運作，苦難和死亡，以及神自己的屬性/品德。智慧是將思想和經驗結合，成為「足以勝任生活的現實的能力」。在我們所應該研究的其他所有事情中，真智慧要求對聖經經文深入的知識。連耶穌都將祂的每個動作根基在聖經之上，引用經文來面對並解釋祂的死亡（太27:46 約在申初，耶穌大聲喊著說：「以利！以利！拉馬撒巴各大尼？」就是說：「我的神！我的神！為什麼離棄我？」；詩22:1 我的神，我的神！為什麼離棄我？為什麼遠離不救我？不聽我唉哼的言語？）我們怎麼可能是智慧的、卻沒有沈浸在神的話中/潛心於神的話呢？

你如何能採取步驟，大大地增加你對聖經的知識？在生活哪些領域里你應開始讀聖經了？

禱告：主，我花太少時間研讀祢的話並默想祢的話，而我沒有什麼藉口。我們總是找時間給那些我們最珍惜/看重的事情。所以我求祢饒恕我不愛祢的話、也不像祢已經愛我那樣愛祢。教導我祢的真理。阿們！

0107 智慧的相反 The opposite of wisdom

你們愚昧人喜愛愚昧，褻慢人喜歡褻慢，愚頑人恨惡知識，要到幾時呢？1:22

"How long, O simple ones, will you love being simple? How long will scoffers delight in their scoffing and fools hate knowledge?"

智慧的相反。整卷箴言書，智慧的相反被稱為愚昧。在英文里，**fool**這個字，是有些冒犯人的意思。然而在箴言書里，愚昧是那些慣性與現實沒有接觸的人，他們使得生活對他們和所有他們身邊的人來說是更痛苦。我們不能為所欲為地對待我們的身體，而沒有自然的後果；我們不能為所欲為地對待人，而期

待有好朋友和堅固的家庭。我們不能過一個自私的生活，而期待社交結構繼續完好無損。然而，愚昧卻作了所有這些事，因此栽種和收割不和和毀滅/破壞/摧毀。

愚昧有好多種型式，我們以後從箴言書里會看見。但終極的愚昧，是把除了神以外的任何事情置於我們生命的核心；那將會引向失望和崩潰/失敗/破裂。耶穌描述「愚昧的人」的家是建立在沙石而非基督話語和智慧的堅固盤石上（太7:24-26）。愚昧人無法看見這些界限是根深蒂固在現實里——身體上，心理上，關係上，和靈性上。他們走出界限之外，還驚訝為什麼他們下沉。

最近你在哪裡——或在你生命中或別人生命中，看見愚昧的苦果？

禱告：主，我的心是如此經常想要否認事實/現實，但那是愚昧的。現實在這個墮落的世界里，既是奇妙的也是恐怖的。請幫助我看見現實如現實的所是，並教導我在其中智慧地行事為人。阿們！

0108 譏誚人 The mocker

你們天真人喜愛天真，譏誚人喜歡譏誚，愚笨人恨惡知識，要到幾時呢？1:2，新譯本

譏誚者/褻慢人。在這節經文里，提到三種愚昧人。希伯來文 *latsown*（嘲諷，嘲諷者）證明不是智力能力，而是態度決定了我們是否變得智慧或愚昧。在嘲諷者品德的根源里，是個恨惡降服於任何人的高傲（21:24，心驕氣傲的人，名叫「褻慢」，行為出於狂傲。"Scoffer" is the name of the arrogant, haughty man who acts with arrogant pride.）。他們的策略是證明每件事的錯誤，在過程中表現得非常自鳴得意與知道。雖然譏諷者是愚昧，但在大多數的人眼裡看起來卻是世俗智慧及非常老於世故的。

當然，某些事是值得批判甚至諷刺，甚至連神有時都會嘲諷。然而，「坐在褻慢人的席位」（詩1:1）是使憤世嫉俗和冷笑成為慣性的反應。慣性嘲諷將會使你剛硬並毒害人際關係。「看穿了所有事是和沒有看穿是一樣的。」（C. S. Lewis）我們活在一個後現代的世代，這個世代鼓勵解構/拆析（deconstruction，認為不只一種解釋的哲學和文學的評論方法），並活在一個網絡世代，網絡世代使得嘲諷和譏笑變得容易，且理性討論變得困難。故我們必須拒絕變成嘲諷者的這個巨大的文化壓力。把這個對比耶穌：「他不爭競，不喧嚷，…… 壓傷的蘆葦，他不折斷；將殘的燈火，他不吹滅；直至他使公理得勝。」（太12:19-20）

你何時受試探要翻白眼（表示不快或認為某事愚昧）並拒絕考慮某人，而非與他們建立關係呢？

禱告：主，請幫助我避免世界的快捷方式去看起來是有智慧的——冷嘲熱諷的神態，腦海裡的笑話，對每個人是何等的愚昧的嘆息和假裝哀傷。讓我不會看不起人，並尊敬每個人，即使我是在糾正他們。阿們！

0109 頭腦簡單/天真/愚蒙 The simple

你們愚昧人喜愛愚昧，褻慢人喜歡褻慢，愚頑人恨惡知識，要到幾時呢？1:22

頭腦簡單/愚蒙人/天真/無知人。每種愚昧人都脫離現實，但每一種是以不同的方式脫離現實。在這裡列出的第二種愚昧，希伯來文pethiy，簡單，愚蠢，沒頭腦。這種愚昧是容易上當的。愚蒙人/天真/無知人是什麼話都信（14:15, 愚蒙人是話都信；通達人步步謹慎。新譯本則是：天真人是話都信；機敏人步步謹慎。The simple believes everything, but the prudent gives thought to his steps.），他們太容易被帶領和受影響。就像孩子一樣，他們可能被壯觀的場面和引人注目的事情而留下深刻印象/感到欽佩；或他們可能太需要認可，因而被認可他們的有說服力性格的人所騙。他們會支持承諾給他們和平與繁榮的獨裁/專橫/霸道的領袖。他們可能是智力懶惰/不動頭腦，不想要仔細思考和把事情想清楚/認真考慮的。他們也可能跌落到快速致富手段之下的人。（落入快速致富陰謀裡頭）。

愚蒙人可以改變並學習判斷力/理解力（19:25，鞭打褻慢人，愚蒙人終長見識；糾正明哲人，他必明白知識），但他們也可能「繼承愚昧」（14:18，愚蒙人得愚昧為產業；通達人得知識為冠冕），升級成為成熟的愚昧人。然而，我們應該小心，不要把輕信和無經驗的頭腦簡單/天真/幼稚和缺乏世故等同。我們曾經牧養一個教會，整個會眾不知怎麼地就是不諳世故的人，但他們絕對不是頭腦簡單/愚蒙人。你能沒有像世界所評價的世故而仍然是智慧的。你也可能是世故的——有錢，與顯貴人物有關係/和有社會地位的人來往，並受過良好的教育，但仍然是頭腦簡單/愚蒙人。

你曾經遇見過誰是你認為非常頭腦簡單/愚蒙人，但原來竟然不是這樣？他們顯明瞭什麼特性呢？

禱告：主、神，當我看見「譏誚人」在我裡面，我也看見了「頭腦簡單/愚蒙人」。我的確太需要人的認可，而我是智力上急躁/沒有耐心的，不想要仔細思考事情的。我常常求你救我脫離我的罪，現在，主，求救我脫離我的愚昧。阿們！

0110 愚頑人/頑固者 The obstinate

愚頑人恨惡知識，要到幾時呢？1:22

"How long, O simple ones, will you love being simple? How long will scoffers delight in their scoffing and fools hate knowledge?"

愚頑人/頑固者。箴言書中的愚昧人，最常用的希伯來文是 keciyl，固執、倔強的人。愚昧人的主要記號是他們固執己見/武斷的，在他們自己的眼裡是有智慧的/自以為有智慧的，無法學習知識或被糾正。

兒童心理學家 Jerome Kagan 發現孩童生來具有這三種基本的性格/性情，決定他們如何本能地回應困難：有些人是以焦慮和退縮來回應，有些人是以攻擊和自信/果斷/積極來回應，有些人以樂觀主義並經由交際和熱誠/友好終於成功的努力來回應。每個默認系統都在某種處境中運作得很好。但Kagan論證說，

除非父母介入，孩童天然的性情/性格將會支配他，他們不會學習如何在處境中智慧地行動；在處境中他們的慣性反應是不合宜、甚至是致命的。換言之，我們是天然地固執並且不明智、愚蠢的。現代文化堅持我們應該任憑孩童所是，但對我們來說感到最自然的，可能是災難的。（22:15，愚蒙迷住孩童的心，用管教的杖可以遠遠趕除。Folly is bound up in the heart of a child, but the rod of discipline drives it far from him.）要變得有智慧，焦慮者必須學習更大膽，大膽積極者必須學習謹慎，而慣性樂觀者必須學習更加深思熟慮。只有在耶穌身上，我們才看見不是慣性自信/果斷/堅持或退縮，但祂總是以完全的智慧合宜地回應處境（約11:23-25, 32-35 拉撒路的故事，耶穌對馬大和馬利亞說的話）。

你在哪裡看見最固執己見、對新點子或批判最不敢開的人？

禱告：天父，我看見耶穌整個生命的進展是沒有一句錯誤的話或虛假的腳步。祂精確地知道何時安靜與何時說話，何時糾正與何時肯定。我是多麼地想要像祂！請開始把祂的智慧借著祂的話與靈再造在我裡面。阿們！

0111 惹事生非者 The troublemaker

無賴的惡徒，行動就用乖僻的口，用眼傳神，用腳示意，用指點划，心中乖僻，常設惡謀，布散分爭。所以，災難必忽然臨到他身；他必頃刻敗壞，無法可治。6:12-15

無賴的惡徒，邊走邊說乖僻的話；用眼傳神，用腳示意，用指點划；他以心中乖僻的思念圖謀惡計，不斷布散紛爭。所以災難必忽然臨到他身；他必頃刻碎壞，無法可治。（新譯本）

A worthless person, a wicked man, goes about with crooked speech, winks with his eyes, signals with his feet, points with his finger, with perverted heart devises evil, continually sowing discord; therefore calamity will come upon him suddenly; in a moment he will be broken beyond healing. (ESV)

惹事生非者。愚昧人的另一種，是鬧事的人，惹麻煩的人。這種人的記號是經常衝突/紛爭（6:14），此乃和平之子的相反（太5:9）。和平之子是橋梁建造者，他們小心、恩慈的回答（15:1，回答柔和，使怒消退；言語暴戾，觸動怒氣。A soft answer turns away wrath, but a harsh word stirs up anger.），解除並平息張力。相反地，惹事生非者激起怒氣，不是堅持以誠實打擾虛假平安的人。反之，惹事生非者是總感到需要抗議和埋怨，而非忽略/不計較輕微的過錯的人。（19:11，人有見識就不輕易發怒；寬恕人的過失便是自己的榮耀。Good sense makes one slow to anger, and it is his glory to overlook an offense.）當惹事生非者真的聲稱時，他們並不公平地呈現另一方/一面倒；他們敗壞的嘴產生欺哄的刪節/省略/遺漏，半真半假的陳述，和暗示/影射。他們的肢體語言（眨眼/使眼色、示意）製造一個敵意的處境，而非引向解決衝突的處境。

惹事生非者告訴他們自己和別人，他們就是喜歡「向權勢 power 說誠實話」，但災難會突然降臨到惹事生非者（6:15）。隨著時間過去，就變得很明顯，惹事生非者自己就是一個總是緊跟著他們而來的衝突/紛爭之因。後來事件把他們廬山真面目暴露出來時，他們的名聲就可能被那些事件永久地損害。但

他們墮落/衰敗的終極之因，乃是耶和華恨惡在社群中激起衝突的人（6:16,19
「耶和華所恨惡的有六樣，連祂心所憎惡的共有七樣：.....吐謊言的假見證，並弟兄中布散紛爭的人。here are six things that the LORD hates, seven that are an abomination to him: ... false witness who breathes out lies, and one who sows discord among brothers.）」

若你已經捲入了一連串的衝突，那是因為你有惹事生非者的特性嗎？你知道任何惹是生非者是你應該去面質的嗎？

禱告：主，感謝祢賜下這個警告。告訴人們真理是對的，甚至是不歡迎真理的人。但請指示我，是否我在愛里說真理的話，還是相反地，我不需要堅決地主張或我嚴厲地主張。我想要勇敢地堅持真理，而非一個惹事生非者。請賜我智慧去分辨這之間的不同。阿們！

0112 懶惰者/遊手好閒者 The sluggard

懶惰人哪，你去察看螞蟻的動作就可得智慧。螞蟻沒有元帥，沒有官長，沒有君王，尚且在夏天預備食物，在收割時聚斂糧食。懶惰人哪，你要睡到幾時呢？你何時睡醒呢？再睡片時，打盹片時，抱著手躺臥片時，你的貧窮就必如強盜速來，你的缺乏徬佛拿兵器的人來到。6:6-11

遊手好閒的人。箴言書里的另一類愚昧人是遊手好閒的人。智慧的人是有獨立工作能力的人/工作主動積極的人（含褒義）(self-starter)；工作主動積極的人，只需要內在動機，而非威脅，去做他的工作（6:7）。他們也不是衝動的，而是操練延後的滿足（6:8）。對比之下，遊手好閒的人經常為小小的疏忽找藉口（片時.....片時.....片時.....），但是之後當他突然被貧窮所攻擊（6:10-11），他感到很驚訝。他以他投降/屈服/讓步的微不足道欺哄他自己。故，一點一點地，緩慢地，他的機會就溜走了/消逝了。

在《鄉巴佬輓歌/白渣輓歌》Hillbilly Elegy一書中，作者說巴伯與他的女朋友，和作者一起在一家瓷磚倉庫工作。巴伯每周有一次沒有來工作，長期遲到，每天常常休息，每次半小時以上。他的女朋友每三天就不來工作，從來都不事先告知。在多次被警告後，他們被開除了，巴伯狂怒。作者的有力結論說：今天太多人是不受努力工作的影響，以前被認為是良好合理的工作，現在被視為高要求、不合理的標準。結果就是社會的衰落，如箴言書所警告的。把這個和耶穌對比，耶穌說：「我父直到如今總是在工作，我也是做工。」（約5:17 我父做事直到如今，我也做事。）

你生活里有哪個領域正在「飛逝」，是因你沒有努力做它呢？

禱告：主，受需要成功和取悅他人所驅使而過度工作，那是錯誤的。但懶惰也同樣是錯誤和毀滅性的。在這裡，如同在很多其他領域上，我需要神的幫助來取得敬虔的平衡。請幫助我，主。阿們！

0113 使自己陷入圈套 Trapping yourself

因為，他們的腳奔跑行惡；他們急速流人的血，好像飛鳥，網羅設在眼前仍不躲避。這些人埋伏，是為自流己血；蹲伏，是為自害己命。凡貪戀財利的，所行之路都是如此；這貪戀之心乃奪去得財者之命。1:16-19

使自己陷入圈套/困境。空中的飛鳥沒有一隻會笨到飛入看得見的網羅里（1:17原文直接翻譯是：如同張設網羅在飛鳥眼前，是徒勞無功。新譯本：在飛鳥眼前張設網羅，似乎徒勞無功的）。但連飛鳥都比那些認為他們可以借著踐踏別人而爬上晉升階梯的人更有智慧。那些對別人做錯誤之事的人，埋伏是為流自己的血。他們蹲伏/潛伏，是為自害己命——這是連最愚笨的動物也不會做的。

新約也有同樣的觀點，以損害他人為代價而賺得世界的，是表示你失去自己的靈魂（可8:36，人就是賺得全世界，賠上自己的生命，有什麼益處呢？）。那是怎麼發生的呢？當你無情對待別人時，你引發/突然釋放你的心殘忍和發洩的能力。那些胃口掙脫了你的控制，並引向壞的決定。當你活著不是滿足他人，而是你自己時，你將會永恆地不滿足。耶穌，這位智慧的終極教師告訴我們：我們在服事神和別人中，必須失去我們的生命，為了得著生命（太16:25，因為，凡要救自己生命（生命：譯靈魂；下同）的，必喪掉生命；凡為我喪掉生命的，必得著生命）。

你曾否做過什麼自私的事，反彈回到你自己身上？那個事件如何說明瞭福音的原則：「失去你自己，為得著你自己」？

禱告：主，我的心告訴我，我必須以追求我的快樂為最主要的事。但之後我的心仍繼續空虛。與尋求快樂的相反，我將尋求祢，並說：「不管會發生何事。」只有在那之後，我的心最後才會快樂。阿們！

0114 荒謬/荒唐/愚蠢 Absurdity

反輕棄我一切的勸戒，不肯受我的責備。你們遭災難，我就發笑；驚恐臨到你們，我必嗤笑。1:25-26

荒謬/荒唐/愚蠢 Absurdity (Completely stupid or unreasonable)。當災難擊打愚昧時，智慧就笑了。那是否很殘忍？不是。這裡，智慧是個代表人物，而笑的人不是鐵石心腸/冷漠無情，而是表達「選擇愚昧的荒謬」的一種方式。阿兒貝·加繆/卡繆（Albert Camus，法國作家、哲學家，存在主義文學、「荒誕/荒謬哲學」的代表人物。主要作品有《局外人》《鼠疫》等）論證說我們的心渴望沒有分離的愛，但一個沒有神的宇宙只給我們「死亡的確定意識但沒有盼望/確定意識到死亡，且毫無盼望。」此一長期缺乏滿足，卡繆稱之為「荒謬」。他看生命是一部黑色喜劇長片，無法治癒、無法改變地從生活中追求生活本身就無法提供的東西。

卡繆認為沒有神。箴言書知道有，但同意生命若活著沒有神，將會帶來徒然/勞而無功，因為世界上的東西不能滿足人心最深的渴望。你永不能從浪漫愛情、金錢和成就那裡得到滿足感，那是只有與神的關係才能帶來的。「義人的盼望必得喜樂；惡人的指望必至滅沒。」（10:28）

你正經歷沮喪/挫敗和徒勞無益，甚至沒有意義感嗎？有什麼是這個世界已經無法滿足的嗎？你對此能做什麼？

禱告：主，從前的書和電影的結局都是好人打敗壞人，良善勝過邪惡，但今日它們描繪生命是黑暗和模稜兩可的，沒有快樂的結局。這兩種對世界的觀點都是過於簡化和愚昧。祢向我保證我的生命故事必包含美麗和荒謬，且會以永恆告終。求祢今天在我裡面更新那個確據。阿們！

0115 自滿 Complacency

愚昧人背道，必殺己身；愚頑人安逸，必害己命。惟有聽從我的，必安然居住，得享安靜，不怕災禍。1:32-33

自滿。我們已經看見愚昧人的記號是在他自己眼裡看起來是智慧的，這個導致自鳴得意的自滿致命的靈性光景。再也沒有比認為你有了自己能掌控的生命、當這個生命是無法掌控的，更愚昧了。最典型的例子，就是耶穌的無知財主的比喻（路12:19-20）。無論你認為你為自己所放在一起的生命設計類型是什麼，喪親、疾病、被出賣、財務災難都發生在每個人身上。沒有任何財富、成功、權勢、或計劃的數量可以使你不受這些的影響。

愚昧人活在一個形上學的自給自足的夢里。他們認為他們把每件事都安排妥當了，而自滿就引向災難/災禍。但自滿的相反——焦慮，也不是解決之道。我們能失去我們的過於自信但仍安然自在而不懼怕，如果我們記得我們有無所不能、至高無上的宇宙之主是我們的父。基督徒同時也提醒他們的心，若神甚至不留下祂的兒子不給我們，祂豈不也把我們所需要的，不管是什麼，都給我們嗎？（羅8:32）

若事情對你來說進行的很順利，你是否自滿了？若事情不順，你是否焦慮了？你如何能避免這兩者呢？

禱告：主，我是如此經常在這兩者之間來回被鞭打，認為我有每件事在我掌控之下，以及每件事都失控的驚恐感之間來回。這兩者都不應該。祢掌管一切，直到我能安息在祢的掌管中，在那之前我將會是一個痛苦淒慘的愚昧人。阿們！

0116 驕傲的譏誚者 Mocking the mockers

他譏誚那好譏誚的人，賜恩給謙卑的人。3:34

好譏誚者/驕傲的譏誚者。譏誚者「披戴無休止的譏諷/嘲笑/冷笑」。他傷人感情的侮辱和惡言諷刺的才幹，看起來像聰明的精明世故。然而，在俏皮話/詼諧話的面具背後，是對他自已觀點和智力聰明過高的自信。這是為什麼這裡驕傲的譏誚者被拿來和謙卑者對比。

譏誚者在頭腦簡單/愚蒙人中特別是有影響力，他在那些人中間通常興起而變成頭目（ringleader，匪徒們的首惡、魁首）。在我們當今文化氛圍里，社交上最廣受歡迎的人，是最大的譏笑者和證明[觀點錯誤]者/揭穿者。但再沒有比仰望

譏誚者更糟糕的了，譏誚者讓你不可能對任何人事物發展出忠誠或尊敬/敬意。他們這麼做，不是以真誠的論證，而是以嘆息、挖苦/尖銳批評的意見，並皺著眉頭來證明別人是錯的。

對他們的最後審判，是致命且合宜的：耶和華譏誚那好譏誚的人（3:34）。祂阻擋驕傲的人，賜恩給謙卑的人（彼前5:5）。終極的例子，是神如何進入這個世界，不是做為一個驕傲的譏誚者，而是「心裡柔和謙卑」者（太11:29）。

你有什麼你欽佩/欣賞的朋友或人是譏誚者嗎？你為他們的這個特質而在任何方面被他們吸引嗎？

禱告：主，這世界告訴我們，超自信和自我推銷是得到尊敬的人，但那只是暫時的。實際上，我們收割我們所栽種的。愛人的是被愛的，譏誚人的是被譏誚的。請幫助我一直都記得這一點，我是如此需要記得！阿們！

如何變得有智慧？0117-0128

0117 明白吊詭性 Understand the paradox

呼求明哲，揚聲求聰明；尋找它，如尋找銀子；搜求它，如搜求隱藏的珍寶；你就明白敬畏耶和華，得以認識神。因為耶和華賜人智慧，知識和聰明都由祂口而出。2:3-6

認識吊詭性。在箴言書第二章到第四章，有許多關於智慧如何在我們裡面發展並成長的教導。一開始我們面臨一個吊詭（似非而是），智慧是我們應該尋求的東西，正如智慧向我們呼喊（1:20-21，智慧在街上呼喊，在街市揚聲，在熱鬧街頭喊叫，在城門口、在城中發出言語），故我們要大聲呼求智慧（2:3）。但2:3-4在叫我們要盡最大努力之後，把它/尋求智慧比喻為像搜尋隱藏的珍寶，第6節就告訴我們：終極而言，智慧是從神來的一個禮物。這個觀念一直貫穿整本聖經。腓立比書2:12-13呼召我們：當恐懼戰兢做成你們得救的工夫；但立刻加上「因為你們立志行事都是神在你們心裡運行，為要成就祂的美意」。

這個吊詭性本身是智慧的，若那完全是視我們而定，我們會在難以承受的焦慮下勞力而筋疲力盡。但若沒有我們而只有神工作，我們就會失去所有的主動性/自主決斷能力的意識。這個吊詭性給我們足夠的動力/刺激與足夠的確據，一生去追求神的知識/認識神。

你是否追求智慧如你應該的那樣？如果你是，你是否對神有耐心，如你應該是的那樣？祂在祂智慧的時間賜下智慧。

禱告：主，祢賜我們機會去做某事，以及賜我們慾望去做它——所以當它被做成之時，我們必須承認那全是來自於祢。然而祢要求我們的極限努力，在竭盡所能之中，我們就成長像祢兒子耶穌的樣式。我的神，祢是多麼的聰穎傑出啊！阿們！

0118 要正確/正義/正直/公義 Be righteous

智慧必使你行善人的道，守義人的路。正直人必在世上居住；完全人必在地上存留。惟有惡人必然剪除；奸詐的，必然拔出。2:20-22

要正確/正義/正直/公義 Be righteous。當箴言書談到義人和惡人，我們認為那是表示「道德」和「不道德」。這只有部分正確。希伯來文表示義的字，*tzedeq, mishpat*，有強烈社會的層面。Bruce Waltke寫說：「義人願意不利於他們自己來使社群蒙益。惡人願意不利於社群來使他們自己有益。」

義人說：「我所有的，很多是屬於我周圍的人的，因為所有都是從神來的，而祂要我愛我的鄰舍。」惡人說：「我能隨意處理我所有的。」把箴言書讀一遍，現在心懷這個更豐富的定義讀「義人」和「惡人」，這卷書會變得像一本嶄新的書。它會推動你去活出一個真正正義和公正的生活——不只是個人性的道德，而且也是切實委身於社會正義。那也會把你指向來到人間的那位「不是被服事，而是給出祂的生命做多人的贖價」（可10:45）。

為了你現在活在其中的社群，在時間上和金錢上，你在哪方面不利於自己？

禱告：主，我借著能力和機會而賺得我的金錢，那都是從祢而來。請幫助我看見我的時間和金錢和社交聯結都是被祢賜下給我的，為了那些環繞在我周圍的人的好處。這將會是困難的，因為我的文化使得我認為我是窮的，我不欠其他人。請不要讓我相信那個謊言。阿們！

0119 不要信賴家庭出身 Don't rely on pedigree

我兒，惡人若引誘你，你不可隨從。他們若說：你與我們同去，我們要埋伏流人之血，要蹲伏害無罪之人；……我兒，不要與他們同行一道，禁止你腳走他們的路。1:10-11, 15

不要信賴家庭出身 (pedigree 血統/家譜；[好的事物或受景仰的人的]歷史、過去、成就、成績) 這裡父母警告他們的兒子不要接受暴力的生活 (1:8-19)。中等階級的人會認為如此的警告對**他們**的孩子是不必要的。當然在芝加哥南邊的母親可能需要說這樣的話，但不是我們！然而箴言書知道任何人都可能變得殘忍。當某人被顯明是個射擊手或放炸彈的人之時，鄰居在接受訪問時都說：「但他來自如此良好的一個家庭啊！」

聖經從來沒有假設家庭出身/家庭背景是任何對抗邪惡的保險，也沒有教導只有窮人才有暴力的傾向。富裕者也可能透過法律但無情的經濟操作「磨碎窮人的頭/欺壓窮人」（摩2:6-7 耶和華如此說：以色列人三番四次的犯罪，我必不免去他們的刑罰；因他們為銀子賣了義人，為一雙鞋賣了窮人。他們見窮人頭上所蒙的灰也都垂涎，阻礙謙卑人的道路。父子同一個女子行淫，褻瀆我的聖名。）你的中等或上等階級的孩子「可能受試探加入一個公司，該公司的福利是依靠剝削勞力，毀滅環境，或付上公正和真理的代價而得的成功。」不要以為只因你來自「良好家庭」，就可以被避免一種不法行為/不道德行為/壞事的生命。

在哪些方面，你可能參與在一種安排里，是對你有好處，但對其他人來說卻是殘忍的？

禱告：主，想象**我們的**朋友和家人不可能做任何**那麼**壞的事，那是如此只為自己打算[的想象]！是的，他們能是如此的壞，而我也可能是如此的壞。請幫助我製造一個社群，是「天天彼此勸勉」，免得我們被自己的罪欺哄的本質所剛硬了（來3:13 總要趁著還有今日，天天彼此相勸，免得你們中間有人被罪迷惑，心裡就剛硬了）。阿們！

0120 得經驗 Get experience

智慧在街市上呼喊，在寬闊處發聲，在熱鬧街頭喊叫，在城門口，在城中發出言語。1:20-21

得經驗。這裡智慧邀請人們從她那裡學習，但她不是從象牙塔里這麼做，而是從外面，在寬闊廣場和城裡公共場所。智慧只在經驗里發展出來，不管醫學院、法學院和商學院的畢業生如何辛苦研究，他們在他們領域里變得真正有智慧，只能出去在公開的地方，那就是，真實生活的經驗里。

箴言書不是一卷陳述「鼓舞人心」的書，立即奪你眼目。智慧不能被一連串「環球視頻教育談話」或「行政簡報」所傳遞。獲得智慧的方法，太忙碌的人是難以理解獲得的。智慧首先是經由經驗而得，然後隨著深入、誠實反思那個經驗而得的。那只在我們提問探索的問題時浮現：我最後一次在我生活中或某人生活中看見這個例證，是什麼時候？我在哪裡需要操練這個？若我真的去操練，我生命會是如何的不同？當我忘記這一點時，結果會出現什麼錯誤的思想和態度？要記得我們的教師耶穌是多麼經常在比喻里和以其他問題來回答問題里試圖使我們去反思、思考、並在智慧中成長（太13:10 門徒進前來，問耶穌說：「對眾人講話，為什麼用比喻呢？」；路20:4 「約翰的洗禮是從天上來的？是從人間來的呢？」；約16:29 門徒說：「如今你是明說，並不用比喻了。」）

最近你發生了什麼特別好的或特別困難的事？你是否有和別人一起反思，並從中學習智慧呢？

禱告：主神，我太知道聖經了，我並沒有把聖經禱告並順服到我生活里。請拯救我並幫助我。保守我不是只單單聽祢的道卻不是行道的人。不要讓我欺哄我自己（雅1:22）。阿們！

0121 勿拖延 Don't delay

那時，你們必呼求我，我卻不答應；懇切地尋找我，卻尋不見。因為你們恨惡知識，不喜愛敬畏耶和華。1:28-29

勿拖延。因為智慧非從知識的獲得而來，而是透過長期經驗的累積和反思，那是花好幾年功夫才產生的。那麼，一旦你突然面臨一個危機，需要很大的分辨力和自制力，屆時將會發生什麼事呢？若你不曾學習智慧得之不易的習慣——安息在基督里，當其他安慰被挪走，在壞的、好的與最好的之間有很強的鑒別力選擇——你不能在一夜之間突然發展出這些能力，就像你不能在一夜之間預備好參加奧林匹克運動比賽一樣。

約翰·牛頓寫著：「對打破一個陶瓷盤子和對任何獨生子之死……，神的恩典對製造正確的態度都是必需的。」那就是，但願我們在較小的日常生活失望中學習恩典和智慧，我們才會預備好面對較大的。在危機中，你會渴求智慧，但她不會回應。「人生會面臨有進無退的地步；但暴風雨向我們逼近，那時才尋求庇護所就太遲了。決定的時刻已經過去了，且永遠地走了，時機是唯一的關鍵。」

你把時間傾注於發展智慧上嗎？借著評估你計劃花的時間開始：首先你計劃花多少時間研讀聖經；其次花多少時間在與基督徒朋友一起交賬。

禱告：主，我知道祢不會給我過於我所能承受的（林前10:13）。但**我**會做不到穿戴祢賜我的全副軍裝（弗6:10-18），由此把我自己置於傷害中。請賜我真實的東西，得之不易的智慧。我預備好要做一切需要做的來得到智慧。阿們！

0122 辨明你的偶像 Identify your idols

你要專心仰賴耶和華，不可倚靠自己的聰明。3:5

辨明你的偶像。箴言第三章列出六項可以作為智慧人的記號，同時又是在智慧上成長的方法/手段。首先是信靠耶和華。你能相信神，然而又同時仰賴其他的事作為你真實的意義和快樂——因此那就是你真正的神。我們向自己隱藏我們是如何這麼做的，而那也唯有當某事出差錯了，例如，你的事業或你的家庭，你才意識到那個是比耶和華本身對你還更重要。

這和智慧又有什麼關係？每件事都有關係。有過度/過多的情感環繞那個你的外在實用上信靠的東西，無論那是你的事業、財富、配偶、孩子、或某個浪漫的關係。若任何事威脅到它們，你將會過度地被搖動、焦慮、生氣，或沮喪失望。它們影響/模糊了你的判斷，扭曲你對你自己和世界的視野。心的偶像崇拜就引向生活中的愚昧。對偶像崇拜的終極補救，乃是福音。我們將不需要靠著行為來證明自己是對的——借著成功或浪漫愛情或成就——若我們是白白地借信靠耶穌就被稱義/證明是對的、義的。（羅3:21-24, 但如今，神的義在律法以外已經顯明出來，有律法和先知為證。就是神的義，因信耶穌基督加給一切相信的人，並沒有分別。因為世人都犯了罪，虧缺了神的榮耀；如今卻蒙神的恩典，因基督耶穌的救贖，就白白地稱義。）

什麼是你生命中替換上帝的最佳候選「神」？

禱告：主，當以色列人向祢禱告求助時，祢並未回應，但當他們「除掉偶像」時，祢開始在他們生命中工作（士10:10-18）。我也帶著我的要求奔向祢，但卻不願意根除我的深深虛假的偶像。「請幫助我在祢裡面尋得我的一切」，而非在其他任何東西里找見。阿們！

0123 順服祂的話 Submit to His Word

你要專心仰賴耶和華，不可倚靠自己的聰明，在你一切所行的事上都要認定祂，祂必指引你的路。3:5-6

順服祂的話。智慧的第二個記號和方法是**在你一切所行的路上**——生活中的每個領域——都順服，**而非你自己的聰明**。我們的文化告訴我們每件事都順服/主張我們的聰明，懷疑每件事，包括聖經。但每個人都必須選擇某事不去懷疑。現代人對他們懷疑每件事的權利和能力都不存疑，故每個人是憑信心活著，借著信靠某些終極權威而活著。箴言書呼召我們使神的話而非我們的理性和直覺為終極權威。

聖經能夠在你一切的道路引導你，甚至當沒有一節特定的經文是為了日常生活處境時。當你把自己沈浸在一個有位格的神的聖經故事里，這位神祂造了我們、並拯救我們，為了與祂有關係，這使得生活中每個部分——你如何花你的錢，與人互動，分配你的時間和看你自己——比你不相信那故事還更加不同。然後隨著你每天的生活被聖經敘述和神的真實/現實/實際所雕塑，你的智慧就增長了。

你是尋求明白聖經中心主題和「大圖案」故事，而非只從個別聖經經文里尋求靈感嗎？

禱告：主，我想要不僅研讀祂的話像讀一本書，而且還要內在消化它，使它成為我的一部分。讓祂的話「豐富住在」我裡面，以至於我能有祂的智慧引導我自己和我所愛的人。（西3:16 當用各樣的智慧，把基督的道理豐豐富富地存在心裡，用詩章、頌詞、靈歌，彼此教導，互相勸戒，心被恩感，歌頌神。）請為耶穌的緣故而這麼做，耶穌是這道/話變成肉身。阿們！

0124 要受教 Be teachable

不要自以為有智慧，要敬畏耶和華，遠離惡事。這便醫治你的肚臍，滋潤你的百骨。3:7-8

要受教。智慧第三個記號和方法是願意採納忠告。愚昧人**在自己的眼裡**自以為智慧。某些人一點也不採納忠告，其他愚昧人只聽從一種的意見；例如青少年容易非常反對/討厭年長者的意見，主要是仰賴他們同儕的忠告。我們很多人只聽我們民族或階級的人或政治說服，而非其他人的。

智慧是盡可能透過很多人的眼睛、神的話，和你的朋友的眼睛、其他族類、階級的人、和政治的觀點，以及你的批評者來看事情。智慧的男男女女，製造一群輔導員/顧問環繞他們——導師/指導者、和顧問和朋友和其他人，他們能從這些人中得到「專業意見/專家意見/第二個意見」。福音是造出受教性的最大資源，它向我們表明我們是罪人，然而它深重保證神在基督里超越條件的愛我們，使得它可能面對我們的瑕疵而不否認。

是否有個人或一種人是你應該聽從的，但你還沒有努力如此做？

禱告：主，我有一顆不愛被糾正的心，我活在一個社會里，這個社會告訴我只信任我自己的、內心深處的感受。所有在我裡面的，和在我外面的東西，似乎都共謀反對我努力變成祂話語和祂生命的受教的學生。我尋求一個破碎和憂傷痛悔的靈。阿們！

0125 要慷慨 Be generous

你要以財物和一切初熟的土產尊榮耶和華。這樣，你的倉房必充滿有餘，你的酒醪有新酒盈溢。3:9-10

要慷慨。智慧第四個記號和方法是慷慨。對金錢過度的愛和信靠它的力量，蒙蔽了我們的眼睛；打破金錢奴役我們的力量最佳之道，乃是把它大量地給出。農作物的**初熟果子**是要給神和給窮人，甚至它不確定實際收成是有多少。

一個農夫告訴他的牧師說，他一頭母牛意外地生了兩頭牛，他會把賣牛所得的，其中一頭的收益奉獻給教會。幾周以後，這人告知他的牧師，他很抱歉，主的牛死了。對我們很多人來說，總是主的牛死了。我們不以有計劃的、堅定的方式給神。我們等著看是否有錢可以做我們想要做的事，然後只在有過多的時候才給神。相反的，雖然耶穌是極為富有，祂不只把過多的給我們，還把祂所有的財富都給了我們，甚至是祂的生命。（林後8:9 你們知道我們主耶穌基督的恩典，他本來富足，卻為你們成了貧窮，叫你們因他的貧窮可以成為富足。）

你能夠想出一個計劃，在這計劃里，你能夠在未來三年加增你奉獻收入的比例嗎？

禱告：父啊，請幫助我想出我應該如何操練關於我財富的「初熟果子」的原則。幫助我自由地而非衝動地奉獻。讓我的付出是犧牲的，而非裝模作樣的/象徵性意思意思。讓我高興地，而非捨不得地/不樂意地付出，紀念耶穌如何給出不只祂所擁有的，更是祂自己的血。阿們！

0126 從逆境中學習 Learn from adversity

我兒，你不可輕看耶和華的管教，也不可厭煩祂的責備。因為耶和華所愛的，祂必管教。3:11-12

從逆境中學習。智慧第五個記號和方法是與生活中的逆境和困難有關。通常一顆慷慨的心和生活能夠引向增加財務的興盛（3:10），但11-12節顯出這不是一個絕對的法則。這世界是被「超過人類所能理解和修整的邪惡、奧秘、和問題/麻煩」搞得千瘡百孔。智慧的記號是要預備好迎接苦難。如果你沒有預備好，關於生活的現實，你不是能勝任的。（沒有能力處理生活中的現實。）但苦難也是在智慧上成長的一種**訓練**。它能驅動你朝向神，進入更大的愛和力量，或遠離祂而進入心的剛硬。

鑒於苦難是不可避免的，且它將使你更智慧或更愚昧，你應該做什麼？你應該接受你的苦難是個靈性成長的手段，及我們慈愛天父的計劃里的一部分。如你不能做其他的，你總是能借著在受苦時有個信靠神的態度來榮耀祂，而非變得苦毒。這麼做的最佳之道乃是仰望聖子God the Son為你極大地受苦。當你受苦時，那會幫助你信靠祂。

你預備好面對逆境了嗎？為什麼是或為什麼不是？

禱告：主，當事情對我來說出差錯時，我最後想要做的事，才是禱告並信靠祢。然而我已經清楚看見，當暴風雨時期，我只要在禱告中緊緊抓住祢，我靈性會更強壯而非軟弱地面對逆境。當下次逆境出現時，請提醒我，我今天所說的。阿們！

0127 行公義 Do justice

你手若有行善的力量，當向那有需要的人施行，不可推辭。當你有現成的，不可對鄰捨說：「去吧！明天再來，我必給你。」 3:27-28

行公義。在箴言書里，智慧第六個記號和方法是關切公正。我們必須給鄰捨的**良善**，是表示對經濟和物質需要的實際援助。令人吃驚的是下一節經文加入的，這不僅是個慈善的事情，更是你鄰捨**當得的**。當他們有需要時，不關懷他們不僅是缺乏慈惠，那是不公平、不公正。不客氣地說：若你有的，你鄰捨沒有，你要與他們分享，因為他/她對世界的一部分是有權利的，那是神使你成為暫時的管家。

約翰·加爾文寫道：「我們不是要考慮人們自己應得到什麼，而是仰望神的形象.....我們欠那形象所有尊榮和愛.....，你會說：‘他已經得了他所配得的和我大不相同的事物。’然而主應該已經配得了什麼呢？」第28節甚至繼續告訴我們說不要拖延行善。耶穌的好心撒瑪利亞人的比喻（路10:27-36）定義了我們的鄰捨是我們所遇見任何有需要的人。

若你積極參與你的貧困/需要關愛的鄰捨，那會教導你智慧。你是積極參與他們嗎？

禱告：神，我活在前所未有最競爭的社會里，所以我專注在人們「自己應得到的」是什麼。讓我記得每個人類，甚至是最有瑕疵和最破碎的，對祢都是有極大的價值。讓我超越陳腔濫調，以我所有的這世上的東西去真正愛我的鄰捨。阿們！

0128 就是去得智慧 Just get it

智慧至為崇高，所以要得智慧，在你一切要得之中，要得聰明！看重智慧，她就使你高昇；懷抱智慧，她就使你尊榮。 4:7-8

就是去得它。箴言書第四章充滿了這個反復的勸勉：「不可離棄」智慧。這個信息是很清楚的：永不可放棄追尋智慧。絕對要做每件事情來得到它，不管那會要你付上什麼代價。為什麼？因為沒有智慧，要付出的代價更大，你會作出引向一個又一個困難和災難的決定。故不管什麼，都要付出去獲得智慧。

我們已經看見那需要的是什麼：辨明你心信靠的是什麼，沈浸在神的話並順服之，友情和對評論敞開，在逆境中耐心學習，以及個人親自參與在對別人的真實服事中，特別那些最需要的人。這些必須透過長期的經驗，在一群尋求同樣智慧的人中，操練體現。它們會引向認識神，認識你自己，認識人心及人心的途徑/方法/手段/道路/方向，認識時間和時機。然後你的決定和選擇將會變

得更有智慧。我們可以像這樣意譯第7節：「這裡就是你如何得到智慧。就是去
得它！」智慧不是臨到最幸運或最聰明，而是那些最下定決心/最堅決想要找到
智慧的人。

你有多麼堅定的決心要得著智慧呢——真的嗎？

禱告：主，我已把我的心定意在智慧上，但我承認我靈性決心在過去通常是變
得虛弱。我的意志力很弱。所以，請幫助我尋求智慧，以耶穌將祂的臉定意向
耶路撒冷走去、去為我死的活躍鮮明的視野捕捉我的心（賽50:7；路9:31）。阿
們！

Isa 50:7 主耶和華必幫助我，所以我不抱愧。我硬著臉面好像堅石，我也知
道我必不至蒙羞。

Luk 9:31 他們在榮光里顯現，談論耶穌去世的事，就是他在耶路撒冷將要成
的事。

小結：智慧是什麼？愚昧是什麼？如何變得有智慧？

智慧是什麼？02-06

02 不只是道德 Not just moral

03 訓練/紀律 Discipline

04 分辨 Discernment

05 決斷能力/謀略 Discretion

06 學習 Learning

愚昧是什麼？07-16

07 智慧的相反 The opposite of wisdom

08 褻慢人/譏諷者 The mocker

09 愚昧人/天真/無知 The simple

10 愚頑人/頑固者 The obstinate

11 無賴/惹事生非者 Troublemaker

12 懶惰人/遊手好閒的人 Sluggard

13 使自己陷入圈套 Trapping yourself

14 荒謬/荒唐/愚蠢 Absurdity

15 自滿 Complacency

16 驕傲的譏諷者 Mocking the mockers

如何變得有智慧？17-28

17 明白/認識吊詭性 Understand the paradox

18 要正義 Be righteous

- 19 不要信賴家庭出身 Don't rely on pedigree
- 20 得經驗 Get experience
- 21 勿延誤 Don't delay
- 22 辨明你的偶像 Identify your idols
- 23 順服祂的話 Submit to His Word
- 24 要受教 Be teachable
- 25 要慷慨 Be generous
- 26 從逆境中學習 Learn from adversity
- 27 行公義 Do justice
- 28 就是去得它/智慧 Just get it

智慧的論證/理由 The case for wisdom 0129-0207

0129 給每一個人 For everyone

眾人哪，我呼叫你們，我向世人發聲。說：愚蒙人哪，你們要會悟靈明；愚昧人哪，你們當心裡明白。8:4-5

給每一個人。箴言書第八章為敬虔智慧的超級重要性提供重大論證/理由。真智慧向所有的人呼叫（第4節），甚至包括簡單無知的愚昧人the simple——那些很容易受騙上當和一無所知的人（第5節）。沒有一個人需要繼續是個愚昧人。

可能這段經文里最大的鼓勵是很容易被錯失掉的，智慧真的在尋找我們。箴言書第八章描繪智慧是個真實的人，「故我們自己的搜尋，必須如此迫切地.....，乃是一個回應，而非一個不確定的尋求。」那個人是誰？新約顯明那是耶穌自己，「神的能力和神的智慧」（林前1:24）。希臘哲學家相信在宇宙背後有個宇宙的大原則，就是**道 (Logos)**，唯受教育和有文化素養者才能發現。但約翰福音顯明在宇宙背後的那個**道 (Logos)**，是耶穌——一位宇宙里/極大的人——祂能被認識和被愛。在結尾時，要變成有智慧，乃是和祂有個人的關係，**將我們的心放在祂上面/信靠祂**。任何人都可以這麼做，不分地位或教育。

你如何能使你與耶穌基督的關係較不「正式/官方的」，但更加個人性/個別性呢？

禱告：主，我感謝祢是為**所有人**的神。祢的智慧不是只給神秘主義者和哲學家，它是給所有能相信耶穌基督的人。「我讚美祢，因為祢將這些事向智慧和聰明的人隱藏起來，向嬰孩就顯出來。」（太11:25）阿們！

0130 安全 The safety

我——智慧以**靈明**為居所，又尋得**知識**和**謀略**。敬畏耶和華在乎恨惡邪惡；那驕傲、狂妄，並惡道，以及乖謬的口，都為我所恨惡。8:12-13

安全。要有智慧，是要有帶來成功的靈明和謀略（第12節，參考一月5日）。然後13節談到恨惡狂傲和驕傲。我們絕不可把12節和13節分開來看，為什麼呢？David A. Hubbard注意到狂傲和自負是「精明和聰穎的人容易發生」的錯誤。沒有崇敬和驚嘆——在神面前的懼怕——成功能夠且經常引向一種優越感和傲慢。然後有害的惡化螺旋式過程就開始了。驕傲把你移向愚昧，諸如過於自信你的直覺，那終極的就導致壞的決定和衰敗。

有道德的品德之於成功，正如安全之於槍：那保守你免於射傷了你自己。「真正的智慧是機警與足智多謀的」，Kidner（舊約學者）如此寫道。而那正是只有「扎根在敬畏耶和華[能使它]免於世俗智慧的錯誤」之因。請勿錯失這個事實，就是恨惡這個字，出現了兩次，第二次是智慧說的。「引起敬虔反感的，也引起智慧反感：這兩者並無利益衝突。」

若你一直享受任何的成功，你有無暗自歸功於己？那是神的禮物，而你是否視之為神的禮物？

禱告：主，我的心害怕若我是仁慈而非冷酷，我就不會成功。但我看見祢的道（Word）說，謙卑的良善最終是最實際的，因為它是行在耶穌所行的同樣路徑上，耶穌是經由服事和愛而得勝。阿們！

0131 副產品/意外收穫 By-products

我有謀略和真知識，我乃聰明，我有能力。.....王子和首領，世上一切的審判官，都是借我掌權。.....豐富尊榮在我；恆久的財並公義也在我。我的果實勝過黃金，強如精金；我的出產超乎高銀。8:14,16,18-19

副產品。所有製造出成功的事——正確的計劃（謀略），實施計劃的策略之足智多謀（純正判斷/真智慧/真知識），和執行的果斷（力量、權力、能力）——是屬於智慧的（14節）。所有的成就，不僅僅是運氣，乃是根基在智慧的屬性。[這是為什麼可以這麼說：任何欣欣向榮的文明次序（第16節）或經濟（第18節）至少都利用智慧的某些要素。那是文明或社會次序不可或缺的。]

智者/智慧之士是實際的，然而真智慧仍然看待成功只是個副產品——不是主要目標。智慧帶來持久的財富/恆久的財——一個希伯來文詞語，表示內在富有的/豐富的喜樂和神聖的恩惠/恩寵比精金更好（第19節）。可能這麼說是最好的：真實的智慧趨於興榮，但興榮本身從來不是智慧人的終極目標。智慧人做他們所做的，不是因為令人滿足或因那是可行的，而是因那麼做是正確的，且那是愛神和祂的創造。成功可能會臨到或不會——但那不是重點。若你視成功是個可能的副產品，而非智慧的主要目標，那麼，你就真的是智慧人。甚至「你的手將湧流出黃金」，然而「黃金將不能支配/治理/統管你」。

你容易是太過關心結果和實際上的成功，或太不感興趣嗎？

禱告：主，我為我的社群、國家和社會禱告。沒有祢的智慧，就沒有社會次序，甚至那些不承認祢的，也倚靠祢的智慧。賜我們智慧的領袖，而非愚昧的領袖。賜我們平安，以至於我們「在全然敬虔的安靜中」能夠喜樂地服事祢和我們的鄰舍。阿們！